

## План мероприятий по повышению уровня учебной мотивации обучающихся

No	Мероприятия	Дата	Ответственные
Π/Π		_	
1	Формирование банка данных	Февраль	Кл.руководители
	обучающихся классов		
2	Проведение диагностики уровня учебной	март	педагог- психолог
	мотивации обучающихся и анализ		317
	данных диагностических процедур с		
	целью коррекции работы		
3	Формирование банка данных о семьях	март	кл.руководители
	обучающихся		
4	Родительское собрание по теме:	март	Заместитель
4	«Учебная мотивация»		директора по
- 4			УВР,
			кл.руководители
5	Педагогический совет « Методы и	август	Заместитель
	приемы организации ситуации успеха		директора по
	как одно из направлений повышения		УВР, психолог
	качества образования»		54
6	Обеспечение обучающихся алгоритмом	в течение	учителя-
	выполнения письменных заданий	года	предметники
7	Вовлечение обучающихся во	в течение	учителя-
	внеклассные и внешкольные	года	предметники
	мероприятия		
8	Применение разноуровневых заданий,	в течение	учителя-
	тестов, контрольных работ	года	предметники
9	Разработка индивидуальных	апрель	учителя-
	образовательных маршрутов для		предметники
	обучающихся с низкой мотивацией		
10	Использование на уроках методов и	в течение	учителя-
	приемов формирования положительной	года	предметники
	мотивации обучения		
11	Проведение индивидуальных	в течение	учителя-
	консультаций и дополнительных занятий	года	предметники
	<del> </del>	<del></del>	

## Справка

по результатам работы с учащимися 8 класса, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности

Дата: май 2021 г.

Цель: работа учителей- предметников, классного руководителя по понижению доли учащихся с низкой мотивацией

В ходе проверки было установлено:

Педагогом -психологом была проведена диагностика уровня учебной мотивации учащихся 8 класса. 57 % обучающихся имеют средний уровень мотивации, с несколько сниженной познавательной мотивацией; у 29% обучающихся сниженная мотивация, отрицательное эмоциональное отношение к учению. Эти учащиеся не стремятся получать хорошие оценки и повышать уровень знаний.

Учитывая результаты диагностики, а также успеваемость за 1 полугодие 2020 — 2021 учебного года классным руководителем совместно с учителями- предметниками был составлен список учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.

Учителями и классным руководителем намечены мероприятия по предупреждению неуспеваемости и стимулированию мотивации учебной деятельности. Прослеживается определенная система работы классного руководителя и учителей-предметников с этой категорией учащихся.

Классный руководитель своевременно отслеживает посещаемость учащихся и принимает меры по предупреждению пропуска уроков. Регулярно проводит беседы с родителями по посещаемости и успеваемости учащихся.

Учителя- предметники проводят дополнительные занятия со слабоуспевающими, обучают навыкам самостоятельной работы..

Проверены дневники учащихся. У всех учащихся дневники регулярно проверяются классным руководителем, однако оценки учителями - предметниками на уроках не выставляются, так как не все ученики подают дневники для выставления оценок.

Педагогог- психолог проводит индивидуальные беседы с обучающимися, родителями.

Посещения уроков и занятий по внеурочной деятельности, показали, что учителями используются различные формы работы и приёмы повышения мотивации учебной деятельности.

Учитель русского языка и литературы Копытова Н.Г.:

- совместная работа с учащимися над презентациями;
- создание и использование тестов, кроссвордов, занимательных заданий;
- просмотр фильмов и их фрагментов на уроках литературы;
- использование программ-тренажёров по русскому языку.

Учитель математики Плотникова В.В.:

- индивидуальные, дифференцированные задания;
- помощь более сильного ученика;
- работа в парах;
- задания творческого характера (придумывание задач, кроссвордов);
- задания практического характера, реально приближённые к повседневной жизни, где участниками действий являются сами учащиеся;
- задания с наличием образца выполнения.

Учитель химии и биологии Митракова Н.Л.:

- во время изучения нового материала: составление плана-конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания;
- домашнее задание: чтение и воспроизведение материала, сообщения, кроссворды;

- карточки для индивидуальной работы;
- составление опорных конспектов..

Учитель истории и обществознания Горбунова С.И.:

- видеоролики по основным темам уроков продолжительностью 4-9 мин. с учётом клипового мышления подростка;
- дифференцированные задания;
- дискуссии;
- учебные деловые игры (имитационные с исполнением ролей);
- работа с карточками-подсказками.

Выводы:

Учителя-предметники:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
- не всегда в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- эпизодически используют карточки-подсказки;
- мало используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе со слабоуспевающими учениками.

Классный руководитель:

- регулярно проводит беседы с учащимися и их родителями о посещаемости и успеваемости учащихся.

## Рекомендации:

- 1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы, создание «ситуации успеха» со слабоуспевающими учащимися:
- в системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время;
- продолжить систематическую, целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учащимися.
- 2. Классному руководителю Горбуновой С.И. обеспечить своевременную подачу дневников учащихся для выставления оценок учителями-предметниками, информировать родителей об успеваемости учащихся, вовлекать обучающихся к участию во внеурочной и внешкольной деятельности.
- 3. Педагогу-психологу проводить индивидуальные беседы с учащимися с низким уровнем мотивации.

Заместитель директора по УВР

О.А. Кононова